

## **Resumen de la actividad de la AMPA (enero - mayo 2018)**

Estimados asociados, el año escolar va acercándose a su fin y nos gustaría ofrecerles un breve resumen de todo lo que se ha hecho durante estos dos últimos trimestres por parte de la AMPA.

Para empezar, queremos daros las gracias a todos los que nos estáis apoyando continuamente y sobre todo a los padres que se han unido al núcleo activo de la AMPA a lo largo de estos meses. Es muy importante que el colegio vea que somos muchos los padres preocupados por todos los ámbitos de la vida escolar de nuestros hijos y estamos dispuestos a ayudar a mejorar los mismos. Por eso os agradecemos mucho vuestra participación en las reuniones mensuales con la dirección donde cualquiera puede exponer un problema, ofrecer ayuda o apoyar alguna iniciativa.

Asimismo, hace poco se formó **el grupo de la alimentación** que ya tuvo su primera reunión con los directivos del BSB y con el nuevo Director de comercio y comunidad BSB, Sr. Dominik Anke. Dos padres - representantes de la AMPA tuvieron una excelente oportunidad de exponer todas las dudas que tienen los padres acerca de la calidad y la cantidad de la comida que se ofrece en el colegio. También, se habló sobre el ambiente en el comedor que forma parte de la cultura alimenticia e influye mucho en su correcta formación. El colegio se comprometió a abrir un diálogo sobre este tema facilitando los datos del proyecto de mejora el cual tiene que llevarse a cabo a lo largo de los 3 próximos años. Se pide más variedad de los menús, el cumplimiento del número de Kcal recomendado por el ministerio de educación para diferentes grupos de edades, la popularización e integración de los hábitos más saludables en la vida cotidiana, etc. Pronto los padres harán una visita-sorpresa al comedor para vivir la experiencia y poder dar sus recomendaciones y consejos de cómo mejorar este asunto tan importante tanto para los alumnos, como para el propio colegio.

Otro ejemplo de la colaboración muy fructífera entre la Asociación y el colegio. En la AMPA estamos orgullosos de tener entre nuestros miembros más activos a un policía local que forma parte del **grupo de la seguridad**. Fue él quien ofreció al colegio y durante los últimos trimestres supervisó un gran proyecto de mejora de la circulación en las proximidades del BSB. Se ha conseguido la colocación de bolardos en los pasos de peatones que están ubicados en la entrada del colegio, ya que muchos turismos estacionaban en los mismos pasos de peatones dificultando la visibilidad para realizar el cruce con seguridad. Además, recientemente se ha realizado una reserva de estacionamiento para minusválidos en la misma puerta del colegio. Por favor, rogamos que se respete la nueva señalización por parte de todos. También, se está estudiando y valorando la opción de permitir otra entrada-salida del colegio ubicada en Pg. del Pitort, justo al lado de la entrada del parking del Centro deportivo Gran Vía Mar. De tal forma que se disminuirá la concentración de padres en el único punto de recogida, sobretodo los viernes tarde, y que ayudará a la seguridad del tráfico en las inmediaciones. Este

último punto es posible que se realice como prueba a finales del presente curso. Tampoco podemos dejar de mencionar que este grupo está trabajando con la dirección del colegio en lo que respecta a la forma de acceder al mismo, especialmente en la creación de medidas más exhaustivas que las que se vienen realizando hasta el momento.

No podemos olvidar un hecho muy importante y significativo para toda la comunidad BSB - la inauguración del **nuevo edificio Nexus** para los estudiantes preuniversitarios. El centro abrió sus puertas al principio de este trimestre como se nos había prometido y de verdad es un edificio muy moderno lleno de luz que seguramente dará múltiples oportunidades a nuestros alumnos más mayores de desarrollar y profundizar sus conocimientos en un ambiente espectacular. Felicitamos a toda la comunidad BSB con este logro y esperamos ver en el edificio de primera calidad a los profesores y a los alumnos que lo aprovechen al 100%.

Como véis, son muchos los aspectos en los que trabajamos constantemente y conjuntamente con el BSB, pero todavía queda mucho por hacer.

El pasado 4 de mayo tuvo lugar **la reunión mensual** con la dirección del colegio, a la que asistieron Sra. Amanda Hughes, Sr. James Petrie, Sra. Emma Overton, Sra. Heather Bell y Sr. Dominik Anke. Se celebró en el nuevo edificio y así tuvimos la oportunidad de ver nuevas instalaciones.

En primer lugar, los padres de los niños afectados expusieron **el tema de Informática** (que ya llevamos tratando en cada reunión mensual a lo largo de todo el año). Destacaron sobre todo los problemas técnicos que habían experimentado los alumnos en los exámenes GCSE hace poco. Los ordenadores tardan mucho en conectarse y algunos no funcionan correctamente, a varios alumnos les tuvieron que cambiar el ordenador y así se perdió el tiempo muy valioso del examen. El colegio lo explicó alegando a los problemas con la conexión al Internet a nivel de España. Decimos que no es la primera vez que pasa esto y que de este modo los alumnos tienen un estrés adicional y no todo el mundo puede volver a concentrarse y continuar con el examen de una forma tranquila y segura. Por nuestra parte pedimos que se preste más atención a este asunto ya que buenos resultados en los exámenes oficiales es un punto esencial tanto para los estudiantes, como para el BSB. El colegio nos comenta que están en un proceso del reclutamiento de un nuevo director del departamento de informática cuyo objetivo será normalizar el correcto funcionamiento del mismo y solucionar todos los problemas que han surgido a lo largo de los últimos años tanto a nivel profesorado, como a nivel técnico. También, dará clases de informática. El BSB promete instalar los ordenadores nuevos en el Nexus para el septiembre. Esperamos y deseamos que por fin lleguen cambios y mejoras a este sector que cada año es más popular entre los estudiantes.

En segundo lugar, se habló de los **currículums de los profesores**. Nos han llegado varios mensajes por parte de los padres preguntando si podríamos pedir que se hiciera pública la información sobre la formación y la experiencia del profesorado. Consideramos que es muy importante saber

quién educa a los niños. Para muchos colegios es un tema habitual, no tienen ningún inconveniente de mostrar los currículums (sin datos personales) en sus webs. De momento se nos negó esta información, pero continuaremos trabajando.

Preguntando sobre los certificados para poder enseñar las asignaturas del IB, el colegio nos asegura que todos los profesores que imparten las clases del IB tienen un certificado correspondiente.

Se pidió al colegio reducir la cantidad de las clases perdidas por culpa de profesor (sea cual sea la excusa). Si el profesor habitual no está, se exige su sustitución por otro con la misma cualificación (es un asunto que se trata casi en cada reunión).

En tercer lugar, la Ampa ofreció al colegio crear un **plan de estudios**. Teniendo en cuenta la situación un poco caótica a la hora de elegir las asignaturas para los GCSE y los A levels, pedimos una planificación de asignaturas ofrecidas para citadas etapas para los próximos 5-7 años con el profesorado adecuadamente formado y preparado para dar las clases. La situación actual cuando se esoge o no una asignatura según la demanda que haya, no beneficia a los alumnos y no falicita la creación de una perspectiva para los estudios posteriores. Se da como ejemplo dibujo técnico que es necesario para poder entrar y luego estudiar con éxito en la mayoría de las facultades de ingenierías y es esencial en la facultad de arquitectura en España. Actualmente solo se ofrecen clases adicionales de algunas asignaturas (1-2 veces a la semana por la tarde) durante un año para poder pasar las pruebas específicas en las universidades españolas. La lista de asignaturas para estas clases también se hace según la demanda. Obviamente si no se llega a un determinado número de alumnos, no se imparten. La actual tendencia entre los recién graduados de quedarse a continuar los estudios en España o en otros países europeos tiene que reflejarse en dicho plan. El colegio ofrece hablar con Sra. Consol Fernández sobre las asignaturas fuera del currículum inglés. Los que están presentes por parte del colegio no tienen la información completa sobre las asignaturas que se dan actualmente en el marco del programa de apoyo para las pruebas específicas.

La preocupación de muchos padres es el sistema inglés con el que se muestran los resultados de los exámenes oficiales. Se hace en términos genéricos y no es posible percibir la evaluación de los resultados por asignatura a lo largo de los últimos años. Se pidió detallar dicha información, pero el colegio insistió en que se estaba dando exactamente como se exigía en el sistema educativo inglés. Destacan que cuando se produce un bajón del nivel en alguna asignatura, se elabora un plan de mejora (como está pasando con informática actualmente).

En cada reunión intentamos tratar no solo los temas generales, sino también los asuntos más cotidianos de menor importancia a primera vista, pero en realidad no hay nada insignificante cuando les toca a tus hijos. Para poner un ejemplo, los padres de Primaria están muy contentos con los informes mejorados y actualizados, pero resulta que todavía no todas las asignaturas

están reflejadas en los mismos (faltan español, catalán, gimnasia). Sra. Overton se comprometió a mejorar este asunto.

Además, se solicita que cuando un niño se ausente del colegio por algún motivo durante un periodo de tiempo prolongado, se manden las tareas para hacer en casa. De este modo el niño va avanzando según el ritmo del grupo y no tendrá problemas para incorporarse de nuevo cuando vuelva al colegio. Muchos colegios tienen en sus webs los apartados especiales para poner deberes diariamente para que alumno y/o sus padres puedan estar al tanto de lo que se estudia en clase.

Se habló sobre algunos problemas puntuales dentro de determinadas comunidades. Por ejemplo, se ofrece contratar a una persona que hable ruso para poder controlar mejor la creciente comunidad rusa en el patio. También, insistimos en que siendo un colegio británico se agradecería si se hablara inglés en todos los espacios (no solo en las aulas).

Otra iniciativa de la AMPA es el seguro para poder acabar los estudios en caso del fallecimiento de uno o ambos padres. Sr. Dominik Anke ya ha hecho una investigación comparando las ofertas de varias compañías aseguradoras y está dispuesto a dar a conocer la propuesta del colegio en las próximas reuniones con los padres o mediante una carta.

También, queremos destacar que al final de la reunión tuvimos una oportunidad estupenda de conocer al nuevo director Sr. Jonathan Locke, hablar con él y con Sr. Anke durante un rato. Las madres presentes (algunas llevan en el colegio más de 16 años) les contamos en breve la historia del colegio de los últimos años y el por qué es el movimiento de la AMPA, cuáles son sus objetivos. Creemos que ha sido muy positivo que el nuevo director haya conocido de primera mano cuál es la opinión de los padres sobre las carencias del colegio, cuál fue el detonante y las causas profundas del conflicto del año pasado. Les hemos sugerido que hablen con los alumnos de los Y12-13 para detectar los puntos a mejorar, saber qué es lo que se perdió en los últimos años y encontrar posibilidad de recuperarlo. Además, pedimos que se preste más atención a las necesidades del profesorado y que se cuide mejor de su bienestar - salarios dignos de un colegio de este nivel, apoyo y motivación por parte de la dirección y normalización de su día a día (de momento no hay buena planificación para los profesores que dan clases en ambos campus de Castelldefels). Es un tema importante que influye directamente en la calidad de enseñanza de nuestros hijos. Y por supuesto nos hemos ofrecido a apoyar y a ayudar en todo lo que haga falta. Nos causó muy buena impresión y esperamos que su trabajo sea eficaz con todos los cambios pendientes.

Por ahora esto es todo. Solo añadir para los que habéis pagado la cuota que este año escolar no se ha gastado nada, así que vamos acumulando reservas para la futura actividad.

Os agradecemos otra vez vuestra colaboración y esperamos contar con vosotros en las próximas reuniones y otros eventos de la AMPA. Siempre estamos abiertos a vuestras propuestas, iniciativas e ideas.

Muchas gracias y que todos nuestros niños tengan un fin del curso exitoso y unas vacaciones maravillosas!

Atentamente,

Asociación de padres y madres BSB