

## **Отчет о работе Ассоциации родителей BSB за период с января по май 2018 года**

Уважаемые участники Ассоциации! Учебный год близится к своему завершению, и нам бы хотелось предложить вам краткий отчет о том, что было сделано нашей организацией за последние два триместра.

Для начала хотим сказать большое спасибо всем, кто нас поддерживает, и в особенности тем родителям, которые присоединились к активной группе участников на протяжении этих месяцев. Важно, чтобы школа видела, что родителей, переживающих за состояние различных сфер школьной жизни, много, и что мы всегда готовы помочь улучшить положение дел в любой из этих сфер. В связи с этим мы выражаем особую благодарность тем, кто принял участие в наших ежемесячных встречах с руководством школы, где любой родитель может изложить проблему, предложить помощь или поддержать уже существующую инициативу.

Недавно сформировалась **группа по питанию**, которая уже провела свою первую встречу с дирекцией школы и новым коммерческим директором Sr. Dominik Anke. Двое родителей – представителей Ассоциации имели замечательную возможность выразить все сомнения и озвучить все вопросы по качеству и количеству предлагаемого питания. Также обсуждались условия и обстановка в столовой, которые формируют правильные навыки и культуру питания. Школа пообещала продолжить диалог по этому вопросу, предоставив копию проекта по улучшению этой сферы, который должен быть реализован в ближайшие 3 года. Представители Ассоциации озвучили просьбу сделать меню более разнообразным, строго следить за исполнением норм Министерства образования по количеству килокалорий, которые должны содержать блюда для различных возрастных категорий, а также проводить работу по прививанию норм здорового питания. Вскоре родители посетят столовую (без предварительного оповещения школы), чтобы увидеть своими глазами что и в какой обстановке кушают дети. После этого школе будут даны рекомендации и советы по улучшению тех или иных моментов.

Другой пример плодотворного сотрудничества между Ассоциацией и школой – это **группа по безопасности**. Одним из активных членов нашей организации является представитель полиции. Именно он предложил, а потом в течение последних месяцев сопровождал проект по оптимизации движения вокруг школы. В результате, как вы уже, наверное, заметили, у главного входа школы на пешеходных переходах были установлены столбики-ограничители, которые препятствуют остановке и парковке машин в этих местах. Ранее из-за припаркованных машин возникала опасность для пешеходов при пересечении дороги. Было также зарезервировано место для парковки инвалидов. Просим всех соблюдать указанные знаки. В настоящее время изучается возможность организации второй точки входа/выхода

из школы, расположенной на Pg. del Pitort рядом с въездом на парковку спортивного центра Gran Vía Mar. Таким образом уменьшится скопление родителей в единственном на сегодняшний день месте выхода и повысится безопасность движения вокруг школы. Вполне возможно, что еще до окончания этого учебного года, будет опробован этот вариант. Также продолжается работа с дирекцией школы по введению дополнительных мер безопасности доступа на территорию школы.

Не можем не упомянуть важное событие для всего школьного сообщества – введение в эксплуатацию **нового здания для старшей школы Nexus**. Центр открыл свои двери после пасхальных каникул, в сроки, обещанные нам ранее. Это по-настоящему современное светлое здание, в котором ученики старших классов смогут найти все необходимое для дальнейшего развития и успешного обучения. Поздравляем всех с этим замечательным событием и надеемся, что как учащиеся, так и преподаватели будут использовать его возможности на 100 процентов.

Как видите, мы постоянно работаем над очень широким спектром вопросов, но все еще остаются неразрешенные проблемы.

4 мая состоялось **очередное ежемесячное собрание Ассоциации** с представителями руководства школы. Оно прошло во вновь открытом здании. Таким образом мы могли оценить по достоинству новое строение. На собрании присутствовали Sra. Amanda Hughes, Sr. James Petrie, Sra. Emma Overton, Sra. Heather Bell и Sr. Dominik Anke.

В первую очередь родители детей, которые испытали трудности при выполнении официальных экзаменов по информатике (GCSE) рассказали о тех ситуациях, через которые пришлось пройти их детям, выполняя экзамены. Хочется заметить, что **тема информатики** поднималась на всех собраниях в текущем учебном году. Особо были отмечены технические проблемы, которые привели к неоднократной замене компьютеров в течение экзамена, а также сложности с подключением к Интернету и общая медленная работа техники. Школа объясняет создавшуюся ситуацию проблемами с подключением к Интернету на уровне Испании. Нами было отмечено, что похожие проблемы возникают уже не первый раз и вызывают дополнительный стресс у учащихся. Не все способны сконцентрироваться и сосредоточиться на экзамене после этого. Также идет потеря драгоценного времени. Представители Ассоциации попросили уделить разрешению этих проблем повышенное внимание, так как в хороших оценках на официальных экзаменах заинтересованы не только ученики, но и школа в целом. Школа сообщила нам, что в настоящее время идет подбор кандидата на место директора отдела информатики, задачей которого будет нормализация работы этого департамента и разрешение всех проблем, как на уровне преподавательского состава, так и технических. Также он будет работать учителем информатики. Была обещана установка современных компьютеров в новом здании Nexus (в данный момент

отсутствуют). Надеемся, что в этот департамент, который год от года все популярнее у учеников, наконец-то придут изменения к лучшему.

Во-вторых, нами был поднят вопрос о возможности получения информации о наличии соответствующего **образования и опыта у преподавательского состава**. В Ассоциацию поступило много запросов от родителей на этот счет. Считаем, что это важно – знать кто обучает наших детей. Для многих школ эта тема – обычный вопрос, и всю необходимую информацию (за исключением сугубо личной) можно увидеть на сайте школы. Нам было отказано в предоставлении этих данных, но работа будет продолжена.

Также спрашивалось о наличии у преподавателей системы IB (12-13 классы) соответствующих сертификатов. Школа заверяет, что все учителя, задействованные в этой системе, обладают необходимыми сертификатами.

Уже не в первый раз была озвучена просьба свести к минимуму потерю уроков по вине учителей (вне зависимости от причины их отсутствия). Если закрепленный учитель отсутствует, просим предоставить квалифицированную замену.

В-третьих, Ассоциация предлагает школе создать **новый учебный план**. Учитывая многочисленные проблемы и неразбериху при выборе предметов для изучения в 10-11 и позднее в 12-13 классах, мы попросили составить план предметов, доступных к изучению на этих этапах, на следующие 5-7 лет, обеспечив наличие профессионального преподавательского состава для преподавания этого набора предметов. В настоящее время выбор предметов осуществляется в зависимости от количества учеников, записавшихся на тот или иной предмет. Такой подход часто приводит к необходимости быстрого и не всегда качественного подбора преподавателей, а также усложняет учащимся планирование университетского образования. Приводим, как пример, черчение. Этот предмет необходим для поступления и дальнейшего успешного обучения на большинстве инженерных факультетов, а также без него просто немислим архитектурный факультет в Испании. В настоящее время он отсутствует в расписании. Школа во второй половине дня (после основных уроков, 1- 2 раза в неделю в течение одного года) предлагает ряд предметов для подготовки к обязательному экзамену для поступления в ВУЗы Испании (pruebas específicas). Но и тут выбор сильно ограничен и зависит от количества желающих. В последние годы все больше выпускников делает выбор в пользу продолжения обучения в Испании или других странах Европы, где системы сильно отличаются от английской. Хотелось бы, чтобы это нашло отражение в учебном плане. Школа предложила пригласить на следующее собрание Sra. Consol Fernández, которая занимается вопросом подготовки к поступлению в испанские ВУЗы. Представители дирекции школы, находившиеся на собрании, не владели информацией в полном объеме.

Многих родителей волнует форма, посредством которой школа дает информацию о результатах официальных экзаменов. Это делается в виде диаграммы, где в процентном отношении и без разбивки по предметам показаны успехи детей. В результате невозможно отследить результаты по конкретным предметам за последние годы. На собрании мы попросили провести детализацию по предметам, чтобы выявить сильные и слабые стороны. Школа утверждает, что информация дается строго в соответствии с английской образовательной системой и уверяет, что когда по какому-либо предмету случается “провал”, принимаются соответствующие меры (то, что происходит сейчас с информатикой).

На каждом собрании мы стараемся коснуться не только глобальных тем, но и достаточно мелких на первый взгляд вопросов, хотя, когда дело касается наших детей, второстепенных тем не существует. Например, родители начальной школы очень рады отметить улучшение и персонализацию отчетов, но оказывается, что не все предметы туда включаются. Так, испанский, каталонский языки и физкультура отсутствуют. Sra. Overton (завуч начальной школы) обещала исправить эту недоработку.

Также мы попросили, чтобы детям, отсутствующим в школе продолжительное время (вне зависимости от причины), по всем предметам направлялись задания для выполнения дома. В этом случае ребенок не отстанет от своей группы и ему будет легче включиться в процесс по возвращении в школу. Многие школы на своих сайтах имеют специальные разделы, куда учителя ежедневно заносят такую информацию, чтобы как сами ученики, так и их родители имели к ней доступ.

Поговорили мы и об отдельных проблемах некоторых сообществ. Так, предлагается привлечь человека, владеющего русским языком, чтобы контролировать поведение русскоговорящих детей на перемене и решать другие проблемы. Еще раз был поднят вопрос о том, что, так как школа британская, было бы лучше, если бы английский был языком общения не только на уроках, но и во время перемен.

Еще одна инициатива Ассоциации - страхование возможности продолжить обучение в школе в случае потери одного или обоих родителей. Sr. Dominik Anke уже изучил рынок и вскоре вынесет на суд родителей предложение школы по этому вопросу.

Отдельно хотелось бы отметить, что в конце собрания к нам присоединился новый директор Sr. Jonathan Locke, который приступит к своим обязанностям с сентября. У нас была уникальная возможность побеседовать с ним и с Sr. Dominik Anke. Присутствующие родители (у некоторых дети учатся в школе на протяжении последних 16 лет) рассказали вкратце историю школы за последние несколько лет, объяснили почему год назад создалась Ассоциация и каковы ее цели. Считаю большим плюсом, что новый директор из первых рук узнал мнение родителей о проблемах и недостатках школы, а также о том,

что явилось причиной объединения родителей и конфликта в прошлом году. Мы предложили директору поговорить с учениками 12-13 классов, чтобы узнать какие именно сферы, на их взгляд, необходимо улучшить в первую очередь, выяснить, что было потеряно в последние несколько лет. Отдельно мы попросили обратить внимание на нужды преподавательского состава и на необходимость достойной заработной платы, наличия поддержки, помощи и мотивации со стороны руководства. Необходимо также решить вопрос с оптимальной организацией рабочего дня (в настоящее время учителя, преподающие в обоих зданиях в Castelldefels, тратят много времени на перемещения из одного кампуса в другой). Тема создания комфортных условий учителям очень важна, так как от нее напрямую зависит качество преподавания, которое получают наши дети. В заключении мы, конечно же, предложили директору нашу помощь и поддержку в любом из вопросов, которые могут возникнуть. Новый директор произвел на нас очень приятное впечатление, и надеемся, что его работа окажется плодотворной и поможет разрешить все существующие на сегодняшний день проблемы.

Это все, чем бы мы хотели с вами поделиться. Добавим только для тех, кто внес членский взнос, что в этом году никакие траты не осуществлялись. Так что накапливаем средства на предстоящую деятельность.

Еще раз благодарим вас за сотрудничество и надеемся увидеть вас на следующих собраниях и мероприятиях Ассоциации. Мы всегда открыты для ваших предложений, инициатив и идей.

Большое спасибо за внимание! Успешного окончания учебного года всем нашим детям и замечательных каникул всем нам!

С уважением, Ассоциация родителей BSB